

департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 7

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Плотникова Т.Ю.  
Приказ № 336-од  
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорога без опасности»**

Возраст детей 5-7 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчик –  
**ХУСАИНОВА Гельнар Ильзовна,**  
педагог дополнительного образования

Год разработки - 2024

## Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога без опасности» имеет социально-педагогическую направленность и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность данной программы направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, ответственного отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающей интенсивности автомобилизации страны. Программа способна сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год). Форма обучения групповая.

**Цель программы:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

обучающие:

- сформировать у детей осознанное отношение к изучению правил дорожного движения;
- сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- сформировать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у детей культуру поведения в транспорте и на дороге.

## Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагогов, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- формулировать вопросы;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- адекватно оценивать как собственное поведение, так и поведение окружающих.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	В том числе		Всего часов	Способы отслеживания
		Теория	Практика		
1.	Вводная беседа, техника безопасности	1	-	1	
2.	Элементы улиц и дорог	3	1	4	Игра - викторина, ситуативный практикум, этюд
3.	Транспортные средства	1	4	5	Игра - викторина. Творческий конкурс
4.	ПДД	1	9	10	Игра - викторина, ситуативный практикум, в/ф, творческий конкурс
5.	Средства регулирования движением	10	14	24	Игра - викторина.
6.	Обязанности участников движения	10	17	27	Ситуативно - ролевая игра, викторина, конкурсы
7.	Заключительное занятие		1	1	Ситуативный практикум
Итого		26	46	72	

## Содержание программы

**Тема 1. Вводная беседа, техника безопасности.** Общее представление о содержании занятий. Инструктаж по ТБ.

**Тема 2. Элементы улиц и дорог.** Элементы улиц: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Микрорайон. Наиболее опасные места. Ближайшие остановки общественного транспорта. Умение правильно выбрать безопасную дорогу. Освоение в этюде.

**Тема 3. Транспортные средства.** Виды транспортных средств и их назначение. Виды городского транспорта. Экомобиль. Автомобили будущего. Работа с иллюстративным материалом. Игра - викторина "Виды транспортных средств".

**Тема 4. Правила дорожного движения.** Назначение ПДД. Понятия и термины. История Правил дорожного движения. Знакомство со сборником ПДД. Освоение ПДД в творческих заданиях. Игра "Образцовые" участники дорожного движения и "нарушители". Конкурс плакатов по БДД. "Сказка о правилах". Конкурс поделок "Дружим с азбукой дорог". Просмотр в/ф по ПДД.

**Тема 5. Средства регулирования движением.** Дорожные знаки. Первые дорожные знаки. Установка дорожных знаков. Группы знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки "зебры". Сигналы светофора. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Творческий конкурс "Нарисуем новый знак". Брейн – ринг "Светофор в действии". Тур 1 - "Аукцион знаков". Творческая мастерская "Знаки своими руками". Конкурс карикатур "Если светофор заболел". Турнир замка Светофорд. Конкурс репортажей "Зебры в городе!"

**Тема 6. Обязанности участников движения.** Обязанности пассажиров. Посадка и высадка пассажиров, порядок ожидания транспорта, правила поведения в транспортных средствах, перевозки детей. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителей. Обязанности пешеходов. Правовое воспитание пешеходов. Места перехода проезжей части, обход стоящего у обочины транспорта. Значение знака "Пешеходный переход". Конфликтные ситуации на дороге (переход - транспортное средство) и пути их решения. Пешеходные зоны. Освоение в этюдах на стихотворном материале. Ситуативно - ролевая игра на взаимовежливые отношения водителя и пассажиров. Творческая мастерская - разработка электронных листовок "Я - пассажир". Брейн - ринг "Светофор в действии". Тур 2 - "Пассажир", Тур 3 – «Пешеход». Конкурс творческих работ: "Сказка о правилах", игра -

викторина "Я - пешеход". Акция "Будь ярким на дороге".

**Тема 7. Заключительное занятие.** Диагностика уровня облученности основам БДД.

**По завершении программы дети должны:**

знать:

- общие положения Правил дорожного движения;
- виды транспортных средств;
- значение дорожных знаков, линии дорожной разметки;
- средства регулирования движением - понимать сигналы светофора или жесты

регулирующего;

уметь:

- пользоваться общественным транспортом;
- оценить дорожную ситуацию;

иметь навыки:

- безопасного поведения как пешехода или пассажира.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Мультимедийный проигрыватель (компьютер) для демонстрации видеороликов, презентаций.
2. Аппаратно-программный обучающий комплект по правилам дорожного движения для обучающихся «Веселый светофор».
3. Обучающий видео - комплект «Дорога и МЫ».

### **Используемая литература**

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
3. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
4. Алексеева, Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.

5. Воронкова, Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
6. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
7. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
8. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
9. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 с.
10. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
11. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
12. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.
13. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
14. Саулина, Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
15. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
16. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 118 с.
17. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
18. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2018 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
19. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.